

IMPORTANTE

Al objeto de posibilitar al mayor número de docentes la participación en esta actividad, agradeceríamos al profesorado admitido, en caso de no poder asistir, lo comunique al CEP antes del inicio de la actividad para admitir suplentes. La comunicación deberá hacerse por escrito o por correo electrónico dirigida a la dirección o asesoría responsable.

Para cualquier aclaración sobre esta actividad puedes ponerte en contacto con:

Francisca Latorre Gómez.

Tnos.: 953755109/ Mov.671564127

francisca.latorre.ext@juntadeandalucia.es

paquilatorre@cepubeda.es

INFORMACIÓN DEL CEP

- La lista de admitidos a esta actividad se encontrará en la web del CEP de Úbeda.
- La inscripción a la actividad la validará online el Director o Directora del centro
- Guardería/Ludoteca: Aquellas personas interesadas podrán disponer de este servicio en tiempo de formación, indicándolo antes.

"Desechad tristezas y melancolías. La vida es amable, tiene pocos días y tan sólo ahora la hemos de gozar". FEDERICO GARCÍA LORCA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CENTRO DEL PROFESORADO DE ÚBEDA

EL PAPEL DE LAS LENGUAS EN EL CURRÍCULO INTEGRADO



ENCUENTRO 102320GE017

Organiza: Centro del Profesorado de Úbeda

Coordina: Francisca Latorre Gómez

Fecha: 3 y 10 de Marzo de 2010

Lugar: "IES Los Cerros". Úbeda

Duración: 9 horas.

Plazas: 40 docentes

Plazo solicitud: Hasta el 23 de febrero del 2010

Delegación Provincial de Educación de Jaén

JUSTIFICACIÓN

La elaboración del Currículo Integrado de las Lenguas requiere un cambio metodológico, que va acompañado de una reflexión del proceso de evaluación ligado a la integración lingüística de las L1, L2 y L3. Este cambio precisa que los Departamentos de Lenguas trabajen en equipo para poner en común contenidos, objetivos y criterios de evaluación. Este trabajo en equipo irá encaminado a propiciar el desarrollo de las competencias básicas del alumnado.

Recientemente, una comisión de profesores y profesoras de todas las etapas educativas, nombrada por la Consejería de Educación, ha visto publicado su innovador trabajo sobre secuencias didácticas por contenidos textuales, con ejemplos prácticos y realistas en los que se tienen en cuenta el uso de las nuevas tecnologías, la información facilitada por los medios audiovisuales y el entorno cultural y social del alumnado como ejes didácticos susceptibles de ser empleados para trabajar las cuatro destrezas comunicativas.

El propósito de estas jornadas es el de analizar la importancia del trabajo colaborativo y la coordinación del profesorado de las áreas lingüísticas así como ofrecer ejemplificaciones de materiales prácticos para el desarrollo del cambio metodológico preconizado por el Plan de Fomento del Plurilingüismo, en lo referente a la enseñanza y el aprendizaje integrados de las lenguas presentes en el currículo escolar.

OBJETIVOS

- Reconocer el trabajo del profesorado de Lengua Castellana de los centros bilingües y su importancia en el diseño de un currículo integrado de lenguas y en el desarrollo de las competencias comunicativas del alumnado.
- Reflexionar sobre la necesidad del trabajo colaborativo y la coordinación entre el profesorado de lenguas para el desarrollo de los proyectos bilingües de sus respectivos centros.
- Presentar y analizar las secuencias didácticas desarrolladas en la publicación digital “El Currículo Integrado de las Lenguas”.

CONTENIDOS

- Principios Metodológicos para la Integración de las Lenguas en el Currículo.
- Propuesta práctica para la enseñanza de la lengua en Centros Bilingües”.
- El currículo integrado de las lenguas: cambios curriculares y metodológicos.
- Secuencias didácticas de integración de lenguas en primaria y en secundaria: Propuesta de programación conjunta para las asignaturas Elaboración del proyecto lingüístico de centro. Propuesta interdisciplinar para trabajar la competencia en comunicación lingüística en Secundaria”.

PLAZO DE SOLICITUD

La solicitud deberá tener entrada online en la página web del CEP de Úbeda hasta el día 23 de febrero de 2010 como fecha límite. La lista de admitidos/as se publicará en la WEB del CEP de Úbeda.

DESTINATARIOS

Profesorado de centro bilingüe y no bilingües y el coordinador o coordinadora del proyecto bilingüe del centro, tanto de Educación Primaria como de Educación Secundaria, de centros de Jaén y provincia.

METODOLOGÍA

Este curso tiene una finalidad fundamentalmente práctica. Por ello, se combinará la exposición de los ponentes, la presentación de las secuencias didácticas y las preguntas de los participantes, a fin de resolver dudas y ofrecer orientaciones a los asistentes.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

La evaluación del curso se hará utilizando como instrumentos los cuestionarios de evaluación de los participantes, además de los informes de ponentes y de la coordinación. Para recibir certificación de esta actividad y recibir bolsa de estudios es preciso asistir al menos al 80% de las sesiones y realizar evaluación online.

CRITERIOS DE SELECCIÓN.

1. Profesor/a de Lenguas de centros de la provincia de Jaén.
2. Coordinador/a del proyecto bilingüe del centro.
3. Profesorado general de centros bilingües y no bilingües.

En caso de que las solicitudes superen al número de plazas disponibles, se tendrá en cuenta la singularidad del centro desde el que se demande en función de los criterios de este CEP

PROGRAMA

Día 3 de Marzo del 2010: De 16:30 a 21:00H.

Don Victor Pavón (Universidad de Córdoba): “Principios Metodológicos para la Integración de las Lenguas en el Currículo”.

Dña. Julie Jacqueline Pasquier (E.O.I. de Jaén). “Propuesta práctica para la enseñanza de la lengua en Centros Bilingües”.

Día 10 de Marzo del 2010: De 16:30 a 21:00H.

D.Domingo Angel Ruíz (“IES Miguel Sánchez López”Torredelcampo)” Portfolio” y “Las TICs en centros”.

Dña Amparo Herrador (“C.E.I.P.Gloria Fuertes”Jaén): “Presentación y Análisis de las Secuencias Didácticas C.I.L. Primaria”.

Dña Geni Yañez (“I.E.S. Santísima Trinidad”.Baeza): “Presentación y Análisis de las Secuencias Didácticas C.I.L. Secundaria”.

Dña Antonia Gómez (“I.E.S. Hispanidad”. Santa Fé): “Elaboración del proyecto lingüístico de centro. Propuesta interdisciplinar para trabajar la competencia en comunicación lingüística en Secundaria”.